

科学出版社“十三五”全国高等院校生命科学类研究生系列规划教材组织原则与办法

一、内容编写要求

1. **针对性。**本项目以研究生教学为基本点，以培养优质研究生为最终目标。**重点建设基础性、通用性、专业性课程的配套教材。**遵循各高校研究生人才培养方案和教学大纲规定的课程体系，分学科、分类型、分层次编写具有一定系统性、内容新、水平高的教学用书。鼓励研究生**双语课程教材**的编写。根据课程需要，也可以**导读、翻译、编译**等方式引进**国外先进教材**。

2. **前沿性。**将学科、行业的新知识、新技术、新成果写入教材，并且对未来发展趋势有所展望。要体现国家重大科学工程或研究计划，引导学生独立进行科研探索；要体现最新的行业企业对人才培养的需求；要反映人才培养模式和教学改革**的最新趋势**。重点突出学科最新研究热点、有争议无定论的难点、基于新技术和新方法等核心研究方法的前沿内容。利用网络**技术或开放课程**等与教材相结合，及时补充或更新知识，弥补教材内容滞后的局限性。

3. **实用性。**教材内容和编排要方便教师教学和学生**学习**，图文并茂，深入浅出。注重理论联系实际，并强化实践教学。在实践类教材的编写中，要结合研究生学位论文的研究，针对具体知识点开展包含实验、设计、调研、讨论等在内的实践活动。以此提高学生的实践操作能力，以及综合思考和分析解决问题的能力，最大限度地满足就读研究生期间的课程学习。

4. **精品化。**研究生教育属于精英教育，研究生教材建设应注重精品化。在教材编写思路、框架设计、内容安排上应注重与本科生教学内容体系的衔接和区别。主编必须**要有思想、有思路**，能身体力行。教材既突出重点，又重视知识拓展；灵活运用图表及其他辅助教学资源，提高研究生学习效率。**鼓励对目前优秀研究生教材的改版和不断完善**。以纸质理论教材为基础，以系列参考书为辅助，配合数字技术，进而构建全方位、深层次的研究生精品教材。

5. **创新性。**鼓励在传统体系教材编写的基础上，将**案例式、模块化**等编写形式融进教材。案例要精选精编，可以借鉴和引进国外经典和先进的案例，组织编写符合中国国情的典型案例，案例要渗入思考或探索环节。通过理论与案例的有机结合，激发学生的求知欲，培养兴趣爱好，营造自主学习、独立思考和解决问题、自由探索、勇于创新的学习环境，切实加强学术学位研究生的创新能力和专业学位研究生的实践能力。通过本项目的组织，将逐渐按专业建设研究生教育案例库并不断完善，最终建设成为开放共享型教学资源案例库。

6. **数字化。**鼓励立体化、数字化教材建设和课程建设。各教材原则上要求作者配备相关课

件，有条件的还可进一步建设素材库和在线精品开放课程等数字化资源，充分利用现代信息技术手段服务教学，丰富研究生课程教学资源与学习形式。科学出版社数字教材平台“爱一课”（APP）和课程平台“中科云教育”（www.coursegate.cn）等一批以国家项目支撑的数字平台，将为新形态数字化教材和课程建设提供信息和技术支持。同时，科学出版社也可根据作者需求，协助作者完成课程录制、动画制作、数据库建设等多方面工作，实现优质资源共建共享。

二、教材组织原则

1. 丛书专家指导委员会。科学出版社将根据不同学科教材申报情况，邀请相关学科评议组、教学指导委员会，以及相关行业部门的专家学者共同组建丛书专家指导委员会。丛书专家指导委员会将负责对申报教材进行筛选、审稿和质量把关。

2. 编者要求。为保证教材编写和出版质量，教材的编写者须在教学和科研方面有所成就，或在行业中具有较高科研水平并有一定的教学经验。要求教材主编为讲授该课程5年以上的教授（研究员），个别优秀副教授（副研究员）可破格申报。

3. 优先组织原则。对于符合以下条件的项目，将予以优先考虑。

（1）中国科学院院士、中国工程院院士、国家级/省级教学名师、国家级/省级教学团队、国家级/省级重点学科或重点实验室、国家级/省级特色专业主要负责人、学科评议组/教学指导委员会委员、教育部长江学者、“千人计划”人才、国家杰出青年科学基金获得者作为主编编写的教材。

（2）研究生教学改革成果荣获国家级/省级教学成果奖的对应课程教材。

（3）优质研究生课程配套教材。

（4）省/部级（含）以上的教学研究会、相关专业协/学会申报的教材。

（5）有较好课程基础，且高校使用自编讲义5年以上，师生反映较好的教材。

4. 时间安排。本项目拟在2年之内建设出一套完善的生命科学类研究生系列教材。由于研究生教材含有很多学科前沿内容，更新较快，因此每本教材从项目落实到出书周期不超过2年。

三、优秀教材的整体宣传推广和推荐报奖

1. 作为科学出版社“十三五”期间的重点建设项目，科学出版社将选派经验丰富、专业对口的编辑负责本套丛书的编辑制作，并在质量控制、生产运作、营销推广、评优评奖等方面给予重点支持。对市场反映良好的教材，将投入经费用于数字内容及教辅等立体化建设。

2. 针对个别教材因用量有限而很难重印销售的情况，科学出版社将对本项目图书启用按需印刷方式，实现教材的延续使用，并且应用我社的科学阅读（Science Reading）的数字化图书平台，项目图书可以实现网络“预出版”及按章节定制出版的新型出版形式。

3. 科学出版社在本套丛书出版前后，将投入专门的人力、物力在全国范围内进行大力宣传和推广，包括在电子商务平台宣传、专业期刊预告、专家书评及推荐、样书赠送及展示、教学研讨会、网络宣传文撰写、微信公众号新书发布等多种方式，力促本套丛书通过多方市场的检验。

4. 凡经丛书专家指导委员会严格评审而入选的教材，科学出版社将积极组织参与国内相关优秀教材及图书的评选，并提供有分量及具竞争力的证明材料。对于质量水平较高的研究生教材，科学出版社将优先协助作者申报各层次的出版基金。

5. 入选的优质研究生教材，将借助科学出版社的国际影响力及国家“走出去”版权输出工程项目优先向国际知名出版商推荐。

四、申报流程

1. 申报材料。项目申报人填写“项目申请意向表”，申报的新编教材需附讲义或大纲，修订教材需附1本已出版教材。如有配套数字化内容，需提供网址或光盘，并在项目申请意向表相关位置对数字内容加以说明。

2. 申报时间。2019年6月30日前完成各高校、相关科研机构的申报工作。2019年8月15日前组织丛书专家委员会进行评审，2019年9月底前公布评审结果并在科学出版社官网进行为期一周的公示。

3. 为了保证项目顺利及时进行，我社将组织专项小组，由学科专家进行评审，并在2019年7月30日前就相关情况及时与项目申报人沟通。

4. 项目联系人：科学出版社

刘 畅 liuchang@mail.sciencep.com 010-64000815 18610660281

王玉时 wangyushi@mail.sciencep.com 010-64034871 18612227052

附件 1：申报指南

附件 2：项目申请表