厦門大學
Xiamen University

研究生院工作简报

第二期

2014.09.15

本 期 提 要

【工作动态】

● 培养与管理

研究生培养方案全面修订工作完成……3

研究生院继续加强研究生短学期教学活动……4

研究生院加大力度培养研究生的科研创新能力……4

2014 年研究生基础科研项目评审立项工作完成……4

“厦门大学研究生田野调查基金”设立并启动……6

2013-2014 学年春季学期研究生课程听课情况通报……7

研究生院开展研究生教育过程管理严格化工作……8

● 国际化教育

我校公派研究生出国人数破百 创历史新高……9

研究生院继续推进研究生教育国际化……10

● 学位与学科建设

2014 年上半年学位授予及相关工作顺利完成……11

研究生院建立长效机制保证和提高研究生学位论文质量……11

2013 年新增硕士专业学位授权点申报工作顺利完成……12

2016 年授予博士、硕士学位和培养研究生二级学科自主设置工作顺利完成……12

我校完成国务院学位委员会学科评议组换届及选聘第七届学科评议组成员工作……12

新增博导遴选工作和引进人才的确认工作顺利完成 …… 13
2015 年研究生指导教师招生资格确认工作启动 …… 13

● **综合性工作**

研究生院召开 2014 年新春座谈会 …… 14
2014-2015 学年第一学期研究生教育工作会召开 …… 14
2013 级在职硕士学位研究生开学典礼隆重举行 …… 15
2014 届毕业典礼隆重举行 …… 15
研究生院做好在职人员攻读硕士学位相关工作 …… 16
研究生评奖评优工作完成 …… 17
研究生教育工作者业务培训会暨 2013 年优秀研究生教育管理工作者颁奖仪式举行 …… 17
研究生院积极展开学术委员会和学部委员会相关工作 …… 17

【媒体聚焦】

光明日报:“改”出一片新天地——厦门大学研究生培养质量大幅提升 …… 18
公派出国留学取得重大突破　加快国际化人才培养步伐 …… 20
我校召开研究生培养方案修订工作总结会议 …… 22
把论文写在田野村庄 …… 24

【简讯】

厦大 EMBA 校友出席“两会”并积极建言献策 …… 27
化学化工学院博士生以第一作者在《科学》杂志发表研究成果 …… 27
化学化工学院博士生朱从青同学以第一作者署名的论文再次发表于《自然·子刊》…… 28
我校 3 名博士生获得 2013-2014 学年度“清华农村研究博士论文奖学金”…… 28
法学院博士研究生获第二届“中国青年竞争法优秀论文奖”…… 28
王亚南经济研究院 2014 届学术型硕士毕业生近 20%成功申请海外名校继续深造 …… 29
外文学院研究生方文弘同学摘取全球中英同传大赛亚军 …… 29
我校研究生荣获第五届高校环保科技创意设计大赛金奖 …… 29

【最新数据】

厦门大学 2014 年 9 月各类研究生在学人数(截至 2014 年 9 月 15 日) …… 30

【工作动态】

● 培养与管理

研究生培养方案全面修订工作完成

为强化以科学研究为主的研究生培养机制,科学修订学术型研究生培养方案,研究生院按照“重研究、高水平、硕博贯通、一级学科贯通、资源共享以及学科交叉”等原则对全校 53 个一级学科的研究生培养方案进行全面修订。

此次培养方案的修订包括三个方面：

第一，组建 53 个一级学科研究生培养指导委员会，负责制定培养标准和方案、建设课程体系、开展质量评价等；组建 27 个专业学位研究生培养指导委员会，提高专业学位研究生培养质量。

第二，通过现状分析、调研、进度追踪，并紧密围绕 “重研究、高水平、硕博贯通、一级学科贯通、资源共享以及学科交叉”的原则，完成了研究生培养方案的修订。培养方案个数大幅减少:修订前共有学术型硕、博士培养方案 361 个，修订后学术型培养方案减少至 68 个，其中一级学科方案从 21 个增加到 51 个，硕博贯通方案从 0 增加到 48 个。硕士总学分显著减少:修订后硕士总学分从 31-35 学分减少为 22-26 学分，公共课程学分压缩近一半，其他培养环节的学分普遍增加。硕士总学分的降低，有利于学生投入更多的时间和精力进行科学研究。课程总门数压缩超过一半：修订前，2012 级学术型研究生培养方案中共列入 4000 余门课程，其中 1000 余门为博士课程，2900 余门为硕士课程；修订后，因硕博贯通培养、按一级学科制定方案、根据学生知识结构梳理课程体系等改革思路，新的研究生培养方案中列入的课程减少为 1900 余门，比 2012 级方案压缩了 52%。培养环节明显加强：修订后其它培养环节包括学术讲座（硕博必修，至少听 10 场次）、中期考核（博士必修）、文献综述与科研报告、开题报告、教学实践、社会实践（人文社科类博士必修，至少 1 学分）、校外学习与交流经历、预答辩等，博士设置 2-12 学分不等，硕士设置 2-6 学分不等。为配合新方案的执行，研究生院还优化了相关的信息化配套服务。

第三，为了让博士研究生能潜心研究，学校调整了博士生学制,并且强化了以科研为导向的研究生培养资助制度，全面提高博士研究生的生活待遇，确保人才培养质量。

※※※

研究生院继续加强研究生短学期教学活动

为充分发挥短学期及暑期优势，继续加大实施力度，资助 2013-2014 学年夏季学期研究生各类教学和实习实践活动，为学生提供更加丰富、优质的国内外课程资源和前沿讲座资源。经认真审核、研究和讨论，研究生院 2014 年度计划投入 200 余万元资助学院、研究院组织开展各类教学和实习实践活动。计划资助本校教师开设 55 门研究生课程，预计邀请 67 位来自国外、24 位来自港澳台、40 位来自国内高校、科研院所和企事业单位的专家学者开设 57 门前沿课程、115 场专题讲座；预计组织近 100 支队伍共一千余名研究生参加实践活动。

※※※

审，“实验知识论视野下的知识归赋问题研究”等 24 个基础创新科研基金（研究生项目）给予立项，经费预算 50 万元。

厦门大学 2014 年研究生基础创新科研基金立项情况

学院	姓名	专业	项目名称
人文学院	万超前	外国哲学	实验知识论视野下的知识归赋问题研究
	黄河	专门史	政治史视角下的近代江南国货运动——以苏州电力经营权变更事件为研究中心
外文学院	符荣波	英语语言文学	基于语料库的汉英口译语篇中的情态研究
	余祎延	日语语言文学	竹内好的鲁迅翻译与鲁迅研究
新闻传播学院	刘毅	新闻学	文化软实力建设与我国传媒业发展战略研究
法学院	丁夏	国际法	国际投资仲裁中裁判法理研究---法经济学视野下投资仲裁员公正性质实现
	方俊	诉讼法	家事审批专业化的探索--以海沧法院的实践为样本
经济学院	刘啟仁	国际贸易学	汇率波动、异质性企业选择与汇率不完全传递
	赵茜	国际金融	汇率变动的物价传递效应：基于汇率制度的比较研究
王亚南经济研究院	党珏	数量经济学	利率期限结构的混频建模及应用
化学化工学院	郑建伟	物理化学	负载型双金属纳米簇用于催化加氢合成生物质基精细化学品和燃油的研究
	李超禹	物理化学	监测单晶界面反应过程的新方法——壳层隔绝纳米粒子增强拉曼光谱
材料学院	韩钰	材料物理与化学	Fe3O4@Au 多功能纳米材料的可控合成及其在 MRI/PA/Raman 三模态成像中的应用研究
数学学院	许秋菊	应用数学	多流体模型的研究
	张文	计算数学	铀矿生物堆浸的数学模型及其算法
生命科学学院	李文娟	生物化学与分子生物学	探究细胞死亡在急性致死流感中的作用
建筑与土木工程学院	刘永斗	建筑与土木工程	人体生物节律建模与工程安全
信息科学与技术学院	陈静	系统工程	基于智能计算的布拉格光纤光栅传感网络优化问题的研究
	关锦婷	系统工程	盐度适应性基因识别及调控研究
萨本栋微米纳米科学技术研究院	刘彬	微电子学与固体电子学	低温超灵敏智能氢气传感器的研制及相关机理研究
物理与机电学院	张武虹	光学	光子轨道角动量的复用解复用技术与量子通讯
	陈阳	无线电物理	鼻咽癌和肝癌的代谢物组学特征及生物标记相关的多方法连用分析
公共卫生学院	邱杨	卫生毒理学	HBx 协同 AFB1 诱导肝细胞毒性损伤的内质网应激信号通路去磷酸化的调控机制
环境与生态学院	梅萌	环境化学	基于亲水型聚离子液体搅拌饼固相萃取新技术及其在超痕量 PPCPs 监测中的应用研究

※※※

“厦门大学研究生田野调查基金”设立并启动

为拓展在校研究生的研究视野、加强研究生科研能力、认知能力的训练，鼓励研究生（特别是人文科研）原创研究，提高科研水平，研究生院在本学期设立了全国高校首个“研究生田野调查基金”。为了保证该项目的顺利实施，研究生院出台了《田野调查基金项目管理办法》。田野基金的申请对象为全日制在读研究生，要求田野调查的内容要与学位论文相关。全校共有 9 个学院提交 42 项申请。研究生院组织校专家，对申请项目进行审核，对“更名田研究新探”等 22 个田野调查项目立项。项目资助经费 23.5 万元。

厦门大学研究生田野调查基金资助情况

年级	姓名	专业	项目名称
2013 博士	盛承	专门史	更名田研究新探
2012 硕士	呼文欢	外国哲学	知识归赋直觉的实验研究
2013 博士	高志峰	历史文献学	近代以来闽南边界山区的社会文化变迁——以安溪湖头为中心
2012 博士	王利兵	人类学	海洋，族群与疆界——人类学视野下的南中国海渔民研究
2012 博士	廖涵	中国近现代史	道教的民间化：宋元以来信江地区的葛仙信仰研究
2012 硕士	梁如玉	人类学	官畲茶说：一个闽南畲族村落的茶叶生活
2012 硕士	张小红	人类学	集体化时代山宝雷村妇女的日常生活
2013 博士	温海波	历史人类学	文字下乡与日常生活：明清以降民间识字读物杂字研究
2013 博士	张涛	戏剧影视学	藏族题材电影文化研究
2012 博士	郭玲丽	语言学及应用语言学	达斡尔语布特哈方言纳文土语研究
2012 博士	张超	人类学	华北地区“四大门”信仰的疗遇
2012 博士	宫凌海	中国史	明清温州卫所与地方社会
2012 硕士	李瑞环	中国近现代史	近代口岸与腹地经济关系探究——以九龙江流域为例
2012 硕士	岳圆	人类学	穆斯林日常生活中的“洁净”观——以宁夏灵武一个回族穆斯林社区为研究对象
2013 博士	汪全军	法学理论	我国基层法院“法官流失”现象调查
2013 硕士	周庆	传播学	留守儿童自我意识与收视动机相关性研究
2013 硕士	郭文乐	建筑设计及其理论	基于美丽乡村建设下建筑空间的地域性表达——以闽南地区为例
2013 博士	游宇	政治学理论	市的中国（2003-2013）：制度激励、财政结构与地方治理
2012 博士	张红春	行政管理	政府绩效信息使用影响因素的实证研究——基于组织信任的视角
2012 硕士	迟立成	生态学	红树林虫害种类调查、发生规律及其遗传分化
2012 硕士	李颖	教育经济与管理	台湾地区大学教师发展研究
2013 博士	陈晓晓	政治学理论	台湾地方自治制度研究

※※※

2013–2014 学年春季学期研究生课程听课情况通报

为了解各学院（研究院）研究生课程教学情况，加强教学管理，提高教学质量，研究生院本学期继续执行研究生课程听课工作。在各院系配合下，研究生教育指导小组以及研究生院领导共抽选 66 门次硕士课程进行了听课。

一、总体情况

本学期共抽选 66 门次硕士课程进行听课，包括 52 门的学位课和 14 门的选修课。

根据相关听课人员的评价和意见，我校研究生课程教学运行情况总体良好，总体测评均能达到 80 分以上。在教学态度上，任课教师均能按时到达教室，课前准备充分，课堂上认真教学；在教学方法上，大多数课程能运用多种教学形式，重视教学互动，促进学生自主学习；课堂纪律上，大多数课程课堂秩序良好；在教学效果上，大多数课程课堂气氛活跃，学生注意力集中；部分采用双语教学或全英语教学的课程均能在课前充分准备，英语流利，表达清楚。

二、存在问题

1. 部分课程未按要求进行调课审批和备案。如有的学院未及时向研究生院备案课程调整信息。

2. 学生迟到、缺课问题。相较于上学期，抽查听课的课程学生迟到、缺课现象有所减少，本学期 66 门课程中共有 19 门存在学生迟到现象，但上课迟到学生数与缺课学生数比例占总上课人数的比例有所增加。

3. 部分课程师生互动不够，学生极少发言和提问，尤其是在英语教学的课程。个别课程存在学生开小差现象，课堂气氛互动不浓。

4、部分课程存在学生上课玩手机等电子产品现象，课堂秩序较为松散。

5. 少数课程理论与实践结合不足，少数课程公式分析或案例分析结合不足。

三、改进建议

1. 做好调课审批和备案。每学期开学第一周，各学院（研究院）研究生教学秘书应认真核对、修订课程表。任课教师须按照教学大纲、教学计划及课程表认真组织教学，保证正常教学秩序和教学进度。不得无故停课、调课、缺课或增减课时。因故确需调课的，任课教师应提前填写《厦门大学研究生课程调课申请表》，并按照《厦门大学研究生课程教学基本规范》办理审批手续。所缺课

时任课教师应安排时间及时补上。研究生教学秘书应及时在研究生信息平台填写和公布调课信息。

2.加强对学生的课程纪律教育与考勤管理。各学院（研究院）应加强对学生的课堂纪律教育。任课教师应加强对学生的考勤管理，对学生迟到的现象予以批评并纠正。

3.任课教师应加强课堂教学互动，启发学生思考，鼓励学生讨论和发表见解，促进学生课外自主学习，营造活跃的课堂氛围。

4.各单位应加强对研究生课程的教学管理，安排党政干部深入课堂教学第一线，了解教师的教学和学生的学习情况。

研究生院下一步将继续做好研究生课程听课工作，每学期安排研究生院领导及研究生教育指导小组深入课堂听课，并在学期末公布听课结果。

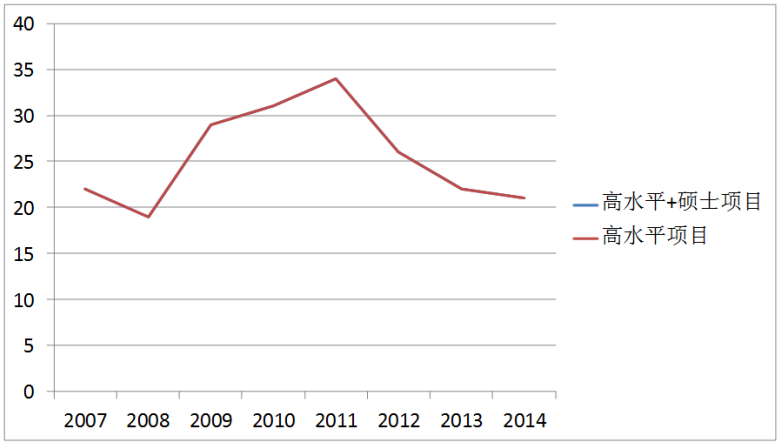
※※※

● 国际化教育

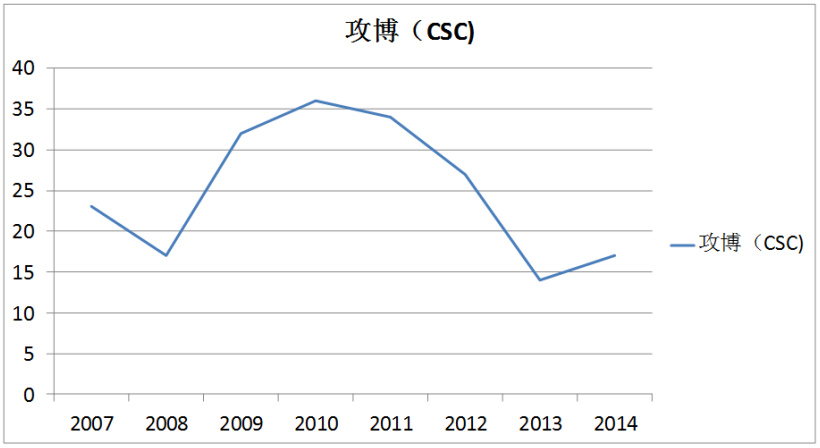
我校公派研究生出国人数破百 创历史新高

2014 年国家留学基金委公派研究生项目评选结果陆续揭晓。截至目前，我校共有 102 名学生获得国家留学基金委资助，将到高水平大学攻读学位或联合培养。这是我校自 2007 年开展公派留学工作以来取得的最好成绩。其中，攻读学位研究生 32 名，联合培养研究生 70 名。录取总人数较 2013 年增加 23%；联培生录取数，较去年相比提高近 50 个百分点。2014 年厦门大学公派留学工作取得了历史最好成绩，为学校争取了巨大资源。今后，研究生院将继续更新思路，不断加强与世界一流大学的交流与合作，加大力度做好公派留学工作，继续推进我校研究生教育国际化。

2007–2014 国家公派项目厦门大学录取数全国排名



2007–2014 国家公派项目厦门大学攻博生录取数全国排名



※※※

研究生院继续推进研究生教育国际化

为了培养了大批具有国际视野、掌握学术前沿、能与国际同行有效交流的高素质研究生，研究生院积极争取各类资源，继续推进研究生教育国际化，大力资助研究生到国外访学，参加国际学术活动、CSC 项目等国际交流项目。

研究生院制订了厦门大学公派留学工作管理办法，加强对公派研究生项目的管理工作；采取积极措施，提高和落实经费补偿标准，实施研究生教育绩效奖励政策，调动学院、学科和导师对公派留学的积极性；加强与国家留学基金委的联系和沟通，邀请国家留学基金委领导来我校进行公派留学政策宣讲；组织部分学院、研究院开展针对本院学生的国家公派研究生项目专题说明会，派出该项目工作人员到场为学生答疑解惑;编纂厦门大学公派留学工作手册,为学生申报提供指南和帮助。

通过不懈努力，多名学生被世界一流高校录取，包括赴加拿大麦吉尔大学、英国剑桥大学、巴黎高等师范学院等高校攻读博士学位，赴美国哈佛大学、英国牛津大学、加拿大麦吉尔大学等高校参加联合培养博士项目。

此外，为推动研究生国际交流不断向前发展，加大对导师的鼓励力度，研究生院及时调高了支持经费标准。2014 年，研究生院资助研究生国（境）外交流访学 17 人，参加国际学术会议资助 23 人。

※※※

●学位与学科建设

2014 年上半年学位授予及相关工作顺利完成

为更好地管理学位授予工作，研究生院制定了《厦门大学学位评定委员会章程》（厦大研〔2014〕28 号），该章程进一步明确了校学位评定委员会、学位评定分委员会和学位评定小组的职责及议事规则。

同时，顺利完成了厦门大学 2014 年 6 月研究生学位授予工作：共授予 346 人博士学位、3313 人硕士学位（其中学历教育硕士 1882 人，专业学位硕士 1431 人）。

此外，为了进一步规范同等学力申请硕士学位资格审查工作，确保学员质量，上半年共有 360 人通过资格审查；授予同等学力申请硕士学位 18 人。

※※※

2013 年新增硕士专业学位授权点申报工作顺利完成

为了推动专业学位学科布局结构的调整，提升学科实力，促进交叉学科、新兴学科发展，我校坚持新增硕士专业学位授权点与学校学科整体布局一致的原则，严格按照规定限额进行审核，确保在学位授权点总量不变的基础上自主调整硕士专业学位授权点。本次共有 8 个单位申报了临床医学硕士、口腔医学硕士、护理硕士、药学硕士、公共卫生硕士、航空工程、生物工程、制药工程、核能与核技术工程、动力工程、环境工程等 11 个拟申请增列的硕士专业学位授权点。经审核，确定临床医学、公共卫生和工程硕士航空工程领域为本批拟增列的硕士专业学位授权点，同时决定撤销工程硕士集成电路工程领域授权点。

※※※

科,3 个博士二级学科所在的一级学科)共报送了 50 位推荐人。经认真组织申报、评选和复核，共推选符合条件的学位授权一级学科（包括博士一级学科和博士二级学科所在一级学科）33 个，每个学科推荐 1 名候选人报送国务院学位办。

※※※

● 综合性工作

研究生院召开 2014 年新春座谈会

1 月 16 日下午，研究生院召开新春座谈会。此次座谈会邀请了从研究生院 1986 年建院以来在本院工作过的吴伯僖、吴辉煌、曲晓辉等老师，与研究生院现在在职工作人员欢聚一堂，辞旧迎新，共话发展。

座谈会上，研究生院常务副院长陶涛向老前辈介绍了我校研究生教育发展的最新情况，也向各位老前辈对研究生院工作的默默奉献表示感谢，希望他们能够继续关心、帮助和支持研究生院的各项工作。老前辈们也纷纷发言，非常感谢研究生院的邀请，踊跃畅谈了研究生院的历史和未来，为厦门大学研究生教育近年来的发展和取得的成绩感到由衷地高兴。研究生院第一任副院长，88 岁高龄的吴伯僖教授回顾了我校研究生事业发展历程，讲述了我校研究生教育发生了翻天覆地的变化。

最后，陶涛代表研究生院对研究生院的老前辈献上诚挚的祝福。他说，老同志是研究生院珍贵的财富，老同志与研究生院在职工作人员的座谈会从今年开始要成为研究生院的一项制度继续举办下去，为我校的研究生教育献言献策，促进我院研究生工作不断进步，提高我校研究生培养质量。

※※※

验进行了介绍。招生办主任吴国瑛就我校 2013 年研究生招生工作进行了总结，并介绍了我校 2014 年招生各项工作的重要时间节点和注意事项。考试中心主任侯利标就研究生入学考试自命题工作进行了介绍，并强调参与命题的老师需加强保密性意识。

最后，副校长邬大光做了总结性发言，指出，研究生教育工作要以提高研究生培养质量为核心，严格培养过程管理。研究生院将用半年时间就全校的研究生培养方案进行全面修订，各研究生培养单位要以国内外一流大学的对应学科培养方案为参照对象修订培养方案，注意硕博课程贯通，精简研究生开课门数，深化我校研究生的培养与管理机制改革，不断提高我校研究生的培养质量。

※※※

朱崇实首先致辞，代表全校师生员工向圆满毕业、即将踏上新的人生旅程的 2014 届毕业生们，致以最热烈的祝贺和最美好的祝福。朱崇实今年与毕业生分享的主题是“担当”。他说，今年“五四”青年节，习近平总书记在北大与学生代表座谈，他的通篇发言充满了对中国青年一代的期望和关爱，在他的讲话中，多次提到了“担当”二字。在厦门大学 90 多年的办学历程中，“担当”二字已经融入厦大人的血液之中，有了这样的一种担当，才能够不畏艰险、克服万难，实现自己的人生理想。

教师代表王程、张侃、徐迪、赵勤俭分别发言，结合自己的求学、工作经历，送给毕业生们几句临别寄语。此外，1984 级机电工程系校友刘云光、1977 级外文系校友朱德贞、1982 级财政金融系校友吴新春、1979 级化学系校友黄国典先后发言，以学长的身份诉说了自己的人生经历和心路历程，为即将踏上人生新征程的毕业生们送上祝福和期盼。学生代表柴林、孙琰、刘伟力、朱从青代表毕业生感恩母校、家长、师长和同学，他们表示，毕业不是结束，毕业生们将继续秉承“自强不息、止于至善”的校训，一如既往继续努力奋斗。

林东伟宣读了表彰 2014 届优秀毕业生的决定，共有 471 名本科生、314 名研究生获表彰。邬大光宣读学位授予决定。

※※※

研究生评奖评优工作完成

2014 年上半年研究生院顺利完成了研究生校级奖学金评审和研究生励学奖励计划评审。

2014 年校庆期间研究生校级奖学金共选出三大奖 12 名、面向全校的奖学金 289 名及定向奖学金 11 名，与 2013 年相比增加了 40 名获奖者。与此同时，为了鼓励研究生全面发展，提高研究生综合素质，研究生院于 2014 年开始实行“研究生励学奖励计划”。经评审，研究生院共评出 2013 年度研究生励学奖励计划科研成果奖研究生 34 名、学业竞赛奖 3 项。

※※※

【媒体聚焦】

《光明日报》（2014 年 04 月 30 日 06 版）

“改”出一片新天地——厦门大学研究生培养质量大幅提升

近日，厦门大学 5 篇论文获全国优秀博士论文，2 篇论文获全国优秀博士论文提名，入选数位居全国第三。

成绩的背后，是厦大以“研究”为导向不断深化改革的努力。近年来，厦大将研究生培养与科研紧密结合，实施研究生培养国际化战略，不断提高研究生培养质量，“改”出了一片新天地。

打破“铁饭碗”

2007 年 8 月底，厦门大学发布 2008 年硕士和博士研究生招生简章。其中最引人注目的一点是：2008 年起，厦大将实行研究生培养机制改革，取消公费生，并全面提高研究生奖、助学金金额和受益面。

回忆起六年前厦大下决心推出的这项改革，该校研究生院常务副院长陶涛说，这项改革不仅打破了以往公费研究生的“终身制”，而且改变了老师们几十年来有没有经费和成果一样招生的“旱涝保收”习惯。

厦大校长朱崇实介绍说，通过多年来改革不断深入，厦大逐渐淘汰了一批“三无”（无科研、无成果、无经费）教授，打破“铁饭碗”。导师队伍整体水平得到加强和提升。更重要的是，改革将更多的学生“推”进科研中，并产出一批高水平成果。

根据 SCI 检索论文数据统计，厦大的研究生对该校科研贡献率已达 54.65%。2013 年，以厦大研究生为第一作者发表在《自然》及其子刊上的论文数达 7 篇，创历史新高。

力挺“真金子”

只要学生身上有闪光点，厦大就会给足他们阳光。

早在 2003 年，厦门大学就启动了“优秀博士培养计划”，对那些学业成绩优异、科研创新潜力较大的优秀博士研究生进行资助。迄今，已资助近 200 名博士生，投入经费近 500 万元。

厦大研究生院副院长陈工说，“优秀博士培养计划”不仅给了入选者充足的经费，还加强了导师组力量，强化对学位论文撰写的指导。“这就使得计划的入选者能静下心来做研究。”

“基础创新科研基金”项目则是厦门大学 2011 年开始的另一个力挺“真金子”的研究生创新培养举措。其目的在于鼓励学生敢想善想，哪怕是一些稀奇古怪或者异想天开的想法：因为在厦大校方看来，创新观点往往就是由此而来。

放眼“大世界”

两个月前，借助联合培养项目，厦大教育研究院博士生刁瑜前往比利时的布鲁塞尔自由大学学习。在接下来的四年中，刁瑜将从中欧比较的视角对高职教育的有关问题进行深入研究。

正当刁瑜在这所世界闻名的研究型大学中学习时，她的 100 多名厦大“小伙伴”们也在美、法、英、德等近 20 个国家的一流大学中访学或交流。

近年来，厦门大学高度注重研究生教育的国际化，将高层次留学生教育与出国出境交流项目作为主抓重点，形成了“内外兼修”的双轨模式。厦大尽其所能为研究生创造接触异质优秀文化的机会，放眼“大世界”，拓宽国际视野、增长学术见识、了解前沿信息。自 2007 年国家公派留学项目启动以来，厦门大学已有 500 多名研究生被国家留学基金委录取。2009 年，厦大启动研究生短期国（境）外交流访学项目，迄今已资助 107 名博士生进行短期国境外交流访学，资助研究生参加国际学术会议 237 人次。

据了解，目前厦门大学正积极推进国际化师资培养和储备计划的实施。2014 年厦大将争取选送 30 位左右优秀的本科或硕士毕业生到英国纽卡斯尔大学、美国特拉华大学、加拿大滑铁卢大学攻读博士学位。

※※※

《厦门大学报》（2014 年 07 月 18 日 02 版）

公派出国留学取得重大突破　加快国际化人才培养步伐

近年来，我校通过公派出国留学项目出境留学的学生人数逐年上升，今年更是突破百人，创下学校自 2007 年开展公派留学工作以来的新高。截至目前，我校共有 106 名学生获得国家留学基金委资助，将到高水平大学攻读学位或联合培养。如此成绩的背后离不开学校相关的政策鼓励，研究生院老师的悉心指导和各学院导师的倾囊支持。

法学院的博二学生丁夏今年将赴加拿大麦吉尔大学联合培养一年。回想整个申请过程，丁夏直呼："太幸运了！"2013 年 9 月，厦门大学与加拿大麦吉尔大学正式签署合作备忘录。根据该备忘录，厦门大学每年将通过国家公派项目向麦吉尔大学派出 10 名学生攻读该校博士学位，由该校免除学生学费，学生向国家基金委申请生活费资助。该项目于 2013 年 10 月份启动宣传工作并开始接受咨询，丁夏也就是从那时候开始着手准备申请事宜。在导师的帮助下，她制定了完整的研究计划，并在二十多位申请该项目的同学中脱颖而出，和其他九位同学一起，正式被学校向麦吉尔大学推荐。为了提高申请成功率，研究生院常务副院长陶涛亲自为他们撰写推荐信。成功拿到麦吉尔大学的录取通知后，丁夏立即转向留学基金委申请生活资助。

申请的过程漫长而又繁杂，十多份表格的填写要求都不尽相同。对于公派项目不甚了解的丁夏最初也是"两眼一抹黑"，不知道英语达标的标准，不知道申请表格填写的要点……她在网站上找到了由研究生院编写的厦门大学公派留学工作手册，里面事无巨细地列举了每份表格的填写要求，可谓是申请公派留学项目的同学们必备的"葵花宝典"。此外，同学们还在负责老师的牵线搭桥下，建立了 QQ 群。群内，同学们自由提问他们在申请过程中遇到的问题，负责的老师们也必定知无不言。对于很多重复率高的问题，同学们无需再次发问，答案都在群聊天的记录中。通过网络公共平台，同学们共享了申请的信息，也提高了申请的效率。"在群里认识了很多其他专业的同学，大家今后出国彼此间都能有个照应。"丁夏补充道。

同学们了解项目信息的渠道并不仅限于老师同学之间的口口相传。2013 年 9 月，校长助理谭

绍滨亲自带队，研究生院常务副院长陶涛、教务处副处长薛成龙，联合研究生院、国际处、人事处、教务处项目负责人共同参加国家公派留学选派工作会，将项目的最新政策带回学校。此后，学校邀请基金委副秘书长杨新育、规划发展部项目主管来我校进行公派留学政策宣讲，并现场回答学生的提问。丁夏回忆："宣讲内容真是非常详细。从申请签证，安全，领事保护，心理健康，甚至中医保健各个方面的行前准备都做了普及。"

除了研究生院助力公派出国留学项目，各学院导师也积极鼓励学生"放眼看世界"，多去国外，早去国外。公共事务学院的博士生耿旭在刚入学时就萌发了出国留学的念头，主要原因是其导师陈振明教授十分支持学生出国深造。从博士一年级开始，陈教授就催促同学们若有出国留学的打算，尽早达标相关英语考试。无独有偶，教育研究院的博士生万圆的导师郑若玲教授也十分愿意利用自己的资源帮助学生。得知万圆有出国意向，郑教授十分支持，并经常关注她的申请进展。在导师的指导下，万圆学会了如何正确地书写邮件、如何做好万全的准备工作等等。不同于其他同学，万圆在国外的导师是郑教授协助联系的。万圆的研究方向与美国相关，导师十分鼓励其赴美实地调研并开阔学术视野。在导师的积极联络下，万圆最终如愿拿到了美国宾州州立大学的录取通知。

除了与加拿大麦吉尔大学在签订合作协议的第一年就已获得实质性进展外，学校还积极推动与世界其他一流大学之间的合作。在过去一年中，研究生院参加了美国研究生院院长联席会，先后出访了麦吉尔大学、哈佛大学、辛辛那提大学、凯斯西储大学等高校，探讨互派学生攻读学位，尤其是我校派学生赴外国高校读博士学位的合作可能性。随着越来越多的学生走向国际，无论是出国攻读博士学位还是参与我校与世界其他高校联合培养，我校的研究生教育必将逐渐与国际接轨，人才素质也将进一步提高。

※※※

《厦门大学报》（2014 年 07 月 18 日 02 版）

我校召开研究生培养方案修订工作总结会议

一年的国内外高校和校内学院调研走访，半年的精心筹备，四场的全校范围海归教师座谈，十场的培养方案汇报……在这串数据背后，是我校学术型研究生培养方案修订走过的历程。7 月 7 日下午，我校在主楼 220 会议室召开了学术型研究生培养方案修订工作总结会议。副校长邬大光、研究生院领导、各学院、研究院分管研究生工作副院长、各一级学科培养指导委员会主任及研究生秘书参加会议。会议由研究生院常务副院长陶涛主持。

陶涛指出制定培养方案是研究生培养管理工作的核心，直接关系到今后我校研究生的培养质量。本次修订工作得到学校上下的大力支持。校长朱崇实一直关注本次工作的进展，副校长邬大光全程参与了各类座谈和验收总结工作。各培养单位积极主动、认真组织，高质量地完成了本次培养方案的修订工作。

会议邀请了在此次培养方案修订工作中改革措施有力的法学院与化学化工学院作为代表发言，分享本学院经验和感悟。法学院副院长何丽新指出："做培养方案是一件良心工程，应把学生的利益放在首位。"法学院在修订培养方案前，为更接"地气"，分别召开了硕士生代表大会和博士生代表大会，征求学生们对他们自己培养方案的修改建议。化学化工学院副院长袁友珠则介绍，化学化工学院在本次修订中，加强对研究生培养过程的把控，尤其是细化了其他培养环节设置。

副校长邬大光对我校的学术型研究生培养方案修订工作进行了总结。他指出，本次的培养方案修订工作，不论是前期校内外的各项调研，还是修订中借鉴国内外一流高校的研究生培养方案，都完成得很扎实。同时，本次修订坚持以符合人才培养的规律、以一级学科为主、硕博贯通、资源共享与强化培养环节为基本原则。经修订，我校研究生培养方案从原来的 361 套精简到 68 套，研究生课程总量压缩超过 50%，硕博贯通课程达到 1300 多门。他在肯定本次研究生培养方案修订工作的同时，也强调了下一步落实培养方案工作，任务艰巨、责任重大。各培养单位要认真执行方案内容，将各项改革措施落到实处，并在执行中及时采纳吸收各方面意见，做好培养方案的完善工作。

研究生院副院长、培养与管理办公室主任陈工介绍了我校学术型研究生培养方案下阶段的工作重点。为配合新培养方案的有效执行，研究生院将开发相应的信息化管理功能，加大新培养方案的宣传力度以及加强对各学院执行培养方案情况的监督。

※※※

《厦门大学报》（2014 年 03 月 21 日 01 版）

把论文写在田野村庄

“做田野就是学做人”，这是人文学院人类学与民族学系所有学生都耳熟能详的一句话。每年暑假，人类学与民族学系二年级的研究生们便会心怀对“第一次”调查的憧憬，带着锅碗瓢盆、行装寝囊奔赴田野。这是人类学与民族学系必修的暑期田野调查课程，该课程自 2005 年开展至今已历九载春秋，集结五册成果。这种独特的民族志田野调查教学模式突破传统封闭式教学方法，将教学与实践有机结合，注重学生自主性、探索性、实践性，创新了人才培养模式，实现全方位育人；同时，田野调查结束后的学术报告详细记录了乡村社会与文化，有效传承了中国传统文化，发挥高校服务地方经济文化的作用。

田野教学，创新人才培养模式

人类学与民族学系暑期田野调查实践课程是余光弘教授系列课程中的重要一环，与同一年春季学期的“田野调查法”及秋季学期的“民族志撰写”构成一个完整的系列，经过春季学期调查方法论的学习后，立即在暑期进行田野调查实践，秋季学期返校后接上“民族志撰写”课程，开始整理、分析田野材料，并撰写田野报告。这一系列课程是田野理论学习、田野资料实地搜集整理以及运用田野资料撰写报告、论文的完整训练，由此培养学生独立开展学术研究的能力。

每年暑期田野实习均选择福建省内的村庄作为田野调查点，由人类学系专业老师带队指导，调研期间学生各选定一个研究主题。在实习中，指导老师每隔五六日便会主持一次讨论会，在讨论会中及时纠正、指导资料搜集不足之处，适时补充闽南社会文化的民族志知识，以利其更进一步的资料搜集及后续报告撰写。

暑期田野调查是人类学与民族学系教学与实践的完美结合，是人文学院一次有效的人才培养模式改革，为我校乃至全国综合性大学的文科教学提供了范例。在调查期间，学生能将理论学习与实地的田野调查和人际互动相结合，获得丰富的田野资料。学生根据田野资料，结合民族志撰写课程形成万余字田野报告。田野报告经过指导老师与学生的反复讨论、修改，形成正式报告出版成册。

该项目书籍出版得到厦门大学研究生院厦门大学中国东南文化研究实习基地资助，目前已出版五册，第六册已完成排版，预计将于今年付梓，第七册正在反复修改当中，预计年底出版。

“通过这一系列课程的学习，使我们在理论与实践中逐渐体会出做田野、做学问乃至做人的方法，更为我们毕业前必须经历的个人田野调查和毕业论文写作奠定了坚实的基础。”一名人类学研究生如是说道。

记录乡村，服务地方经济文化发展

每年暑期田野实习均选择福建省内的村庄作为田野调查点，通过实地的调查记录当地社会文化，将正在发生翻天覆地的乡村和快速消逝的传统保留在字里行间。以中国当今快速发展变化的社会、经济态势来看，田野调查的偏远小社区的生活方式正在或将要发生巨变，那时农村的传统生活恐将无迹可寻。田野调查虽然时间有限，但仍然努力地做“抢救民族志”的工作，调查的重点也放在民族志资料的呈现上。在闽西、闽南农村传统文化即将消逝之际，田野调查报告能适时地为其留下一鳞半爪的记录，做好民族文化传统工作。

目前，该项目已形成《闽西庵坝人的社会与文化》、《闽南璞山人的社会与文化》、《闽南顶城人的社会与文化》、《闽南北山人的社会与文化》以及《闽南陈坑人的社会与文化》五册，《闽南绵治人的社会与文化》以及《闽南山河人的社会与文化》也预计于今年或明年出版。

田野调查团队在田野调查的过程中不仅搜集资料，记录历史，还积极为当地人解决困难，提供帮助。农活在学生的热情参加后更快完成，中小学生的暑期辅导也由他们进行，乡村公共区域的卫生清理他们积极参与。人类学与民族学系暑期田野调查团队与地方政府和人民融为一体，投身于地方文化保护，服务于地方经济发展。

值得一提的是，人类学与民族学系暑期田野调查团队曾于 2011 年跨越海峡到达台湾金门进行实践，成为第一批赴台进行学术研究的大陆学生团队，受到金门父老及学者的支持与好评。

田野实践，实现全方位育人

在余光弘教授看来，人类学的田野工作不仅是到事件发生地搜集资料，而且还坚持在事发地所搜集到的资料须是自己亲身体验的第一手资料。真正的田野工作，不仅是参加当地人的生活，更重要的是深入“参与”。学生参与田野，除了坚持科学研究求真求实的基本态度外，还须磨练自身的田野技能，如学习语言、培养观察力、加强写作能力、训练记忆力等。他们在为期近五十天的田野调查中与调查地的人们共同饮食、共同生活、共同劳动，与当地人建立互信关系，形成投契。

人类学与民族学系暑期田野调查使学生在田野中学会如何做学问，更教他们学会如何做人。“以诚待人”，将对方的问题当做自己的问题，是学生在田野中需要掌握的基本功，人类学与民族学系的学生受到带队老师的言传身教，不乏成功之例，农忙时村人需要帮助，便二话不说挽起裤管下田插秧，或是协助分装辣椒，修建鲍鱼池等等，这些虽然与学生调查研究的主题并不相关，但是因为他们对村人用心真诚的帮助，村人也对他们知无不言，言无不尽。

学生不仅在田野中与当地人建立起投契关系，还与同行的队员进行学术交流，发展友谊。田野中十余人朝夕相处，轮值做饭，相互照顾，彼此解闷，犹如一家人般亲近。在这个过程中，学生相互了解，相互忍让，睡大通铺，吃大锅饭；虽然小摩擦间断发生，但在田野里，各家的“少爷”、“公主”们渐渐学会了约束自己，宽容他人，甚至关心他人，照顾他人。有学生称：“经过田野调查，我最大的收获是学会了做饭，竟然还做得不错！”，也有学生说： “我从没想过可以适应这样的生活，而且还爱上这样天天和小伙伴们吃、住、学习在一起的生活”。

在田野中与当地村民、队友逐渐形成的互信、互助、互亲的情谊对学生而言，无疑终生受益与难忘。学生在田野结束时无不感概：“这里已经不是那个与我无关的陌生的小村庄，而好像是我的另一个故乡。这里有的亲人和朋友，也有我们共同美好的回忆”。

人才培养、学术研究、社会服务、文化传承创新是高等教育的四大职能，人类学与民族学系的田野调查系列课程成功实现了四大职能，树立了高校服务地方经济文化建设的典范，打造出具有人文气息的教学实践品牌。

※※※

【简讯】

● 厦大 EMBA 校友出席“两会”并积极建言献策

早春 3 月，全球瞩目的“两会”在北京召开，丁世忠、黄朝阳等多名厦门大学 EMBA 校友出席十二届全国人大二次会议以及全国政协十二届二次会议，他们积极参政议政，受到了中央电视台、人民网、新华网、凤凰网、人民日报、中国日报等众多媒体的关注和报道。

此次两会，厦门大学 EMBA 校友积极关注“国有企业改革”、“民营企业发展”“互联网电子商务”、“体育产业发展”、“环境污染治理”、“节能减排”、“军工产业发展”等社会焦点问题，建言献策，取得了良好社会反响，也体现了厦门大学“自强不息，止于至善”的校训。

厦门大学 EMBA 校友历来在承担社会责任方面勇当先锋，他们一方面身体力行地做好自己的企业，积极发展经济，同时也以各种形式服务社区、奉献社会，展示了厦门大学 EMBA 校友与祖国共筑“中国梦”，同迎挑战、紧抓机遇，拥抱希望的社会责任意识。

※※※

● 化学化工学院博士生朱从青同学以第一作者署名的论文再次发表于《自然·子刊》

我校“优秀博士培养计划”入选者朱从青同学在芳香化学研究上再次取得重要进展，于 2014 年 2 月 25 日在《自然-通讯》上(Nat. Commun., 2014, 5, 3265 doi: 10.1038/ncomms4265)以第一作者署名发表了题为“Planar Möbius Aromatic Pentalenes Incorporating 16 and 18 Valence Electron Osmiums”的研究成果。

该工作的合成和结构表征是在夏海平教授指导下由博士生朱从青、罗明和硕士生朱琴完成，我校温庭斌教授参与了产物结构表征的讨论。理论计算由朱军副教授完成，我校吕鑫教授、美国佐治亚大学 P. v. R. Schleyer 教授和 J. I-C. Wu 博士也参与了芳香性的讨论。

※※※

● 王亚南经济研究院 2014 届学术型硕士毕业生近 20%成功申请海外名校继续深造

王亚南经济研究院秉承厦大“自强不息，止于至善”的校训，在克服各种困难中稳步前进，2014 届 38 名学术硕士毕业生中的七位同学获得多所大学的全额奖学金录取，将分赴美国加州大学尔湾分校、香港科技大学、加拿大麦吉尔大学、美国杜克大学、宾夕法尼亚州立大学、荷兰丁伯根研究院与意大利博科尼大学继续求学；另有一位同学继续在 WISE 硕博连读，并被录取进入 WISE 与德国洪堡大学联合培养博士项目（IRTG），将于秋季赴德学习。下一步，研究院将力争在不太长的时间内，成为亚太地区和中国一流的、与国际接轨的现代经济学教育和研究机构。

※※※

【最新数据】

厦门大学 2014 年 9 月各类研究生在学人数
(截至 2014 年 9 月 15 日)

● 总规模

全校研究生总数	硕士研究生				博士研究生		
	全校硕士生小计	国内双证生	国内单证生	外籍生	全校博士生小计	国内生	外籍生
22127	18994	10982	7570	442	3366	3133	233

● 分类统计

全校硕士生小计	硕士研究生						
	学术型			专业型			
	学术型小计	国内生	外籍生（其中：国际项目）	专业型小计	双证国内生	双证外籍生	单证
18994	6456	6117	339（207）	12538	4865	103	7570

全校博士生小计	博士研究生			
	学术型			专业型
	学术型小计	国内生	外籍生（其中：孔子新汉学）	专业型（目前只有国内生）
3366	3301	3068	233（18）	65

注： 上表均未扣除 9 月毕业生数及新生放弃入学资格人数。

编辑:厦门大学研究生院
E-mail：yjsy@xmu.edu.cn 电话：0592-2186259 网址：http://gs.xmu.edu.cn